3部会合同連絡会 令和5年9月8日

取組内容	2022 年度計画	2022 年度実施内容	自己評価
1 高大連携による県内高校からの進学推進			
①高校生等を対象に大学等の教職員が出前講座を実施	①出前講座の情報発信と実施 145 件	①出前講座を実施した。 96件	・出前講座、総合的な探究の時間については、
②高校の「総合的な探究の時間」に大学等の教職員を派遣し	②高校の「総合的な探究の時間」で大学等	②県立高校1校に、5大学2短大から教員を派遣した。	高校等への周知方法を検討するとともに、受
て	の教職員が指導・助言	③進学説明会を実施した。 3校	講者(学校)へのアンケート調査によるニーズ
指導・助言を実施	③合同進学説明会の実施 6校	高校の OB·OG の現役大学生が県内大学等の PR 役として参加した。	把握等を通じて、改善に努めたい。
③大学等が共同で高校に出向いて進学説明会を実施	④公開授業参観の実施 2回	④公開授業参観を3回(3校、3講座)で実施した。	<ul><li>・キャンパスガイドをデジタル化するなど、各</li></ul>
④中・高校生等を対象に大学等の公開授業参観を実施	⑤オープンキャンパスの共同広告、キャン	⑤県内高校 40 校にオープンキャンパス日程一覧を送付、教員の参加を	取り組みの充実を通じて初等中等教育のさら
⑤学生募集のための広報活動の実施	パスガイド作成・配布、プラットフォーム	要請した。キャンパスガイドを作成、県内高校2年生全員及び教室用と	なる支援を行うとともに、県内大学等への進
オープンキャンパスの共同広告、キャンパスガイドの	の新ホームページ作成	して高校 43 校、中学校 71 校等へ送付し、校長会等で積極的な活用を依	学促進を図りたい。
作成・配布、プラットフォームホームページの作成		頼した。新ホームページは3月から公開を始めた。	
			【評価】 B
2 県内大学等在学生の地域理解・定着意欲喚起			
①単位互換科目として学生のニーズに合った科目を開設	①単位互換科目の共同開設	①単位互換科目を 469 講座開設した。 受講者数 16人(延べ 18人)	・学生の科目履修や共同活動は、地理的・時間
②地域理解、地域連携、キャリア形成に関する科目の情報共	730 講座 受講者数 10 人	②4月に情報共有を行った。	的制約、学生の動機付けなどが課題である。
有	②地域理解等に関する科目の情報共有	③小豆島一帯においてフィールドワークおよびアイデア創出ワークを	・教職員の研修は、適切なニーズ把握、開催方
③フィールドワークおよびアイデア創出ワークの実施	③フィールドワーク等の実施	実施した。 (10/28~10/30) 参加学生 4 人	法の検討が必要である。
④教職員研修としてFD・SD活動の共同開催	④FD・SD活動の共同開催 3回	④危機管理シンポジウムを FD・SD 活動の一環として、PF に情報共有	・県内大学等がさらに連携して、在学生の地域
⑤リスクマネジメントに関する研究会・協議会等の開催	⑤リスクマネジメントに関する研究会の開	した。	理解や定着意欲に繋がるよう努めることが大
⑥各大学等の外国人学生の交流の場を設定	催 2回	⑤危機管理シンポジウムを開催した。(10/31、香川大学主催、PF 香川共	切である。
	⑥外国人学生の交流の実施	催) 参加者数 232 人	【評価】 B
		⑥香川大学グローバルカフェでイベントを実施した。	
3 卒業者の地域就職に向けたキャリア支援事業			
①就職支援を目的とした就職面接会及び個別面談会の開催	①就職面接会及び個別面談会の開催 3回	①6月、8月、3月に開催	・予定通りに開催できた取組みは、参加学生の
②業種別の複数社によるオンラインでの企業説明会の開催	②オンラインでの企業説明会の開催 3回	参加者数 (対面)延 502人 (オンライン)延 98人	満足度は非常に高かった。
③県内自治体等の担当者やOB・OGと県内大学生が一堂	③大懇談会の開催 1回	②8月2回、9月1回 参加者数 187人	・参加学生の確保が一番の課題であり、各大学
に集まる大懇談会の開催	④研修会の開催 1回	③9月に開催 参加者数 延54人	等での周知徹底及び実施内容の充実、改善に
④就職活動の始め方や企業研究の方法を説明する研修会の	⑤企業の募集、参加学生の調整 1回	④10月に開催 参加者数 19人	に努めたい。
開催	⑥就職説明会の開催 2回	⑤4月に企業募集 5社 インターンシップ参加者 0名	【評価】 B
⑤インターンシップを受け入れる県内企業の募集と参加学		⑥2 月に 2 回開催	
生の調整		参加者数(対面)延 222 人 (オンライン)延 610 人	
⑥県内自治体、官公庁、国立大学法人等の就職説明会の開催			

## 【評価】

- S: 当初の計画を超え、目標を上回る顕著な成果が得られている。
- A: 当初の計画を着実に実行してきており、目標に対し十分な成果が期待できる。
- B: 当初の計画をほぼ実行できているが、一部に遅延、未達等の取組があり、目標の達成に継続した努力が求められる。
- C: 当初の計画について半数以上の取組について未達であり、取組や目標に関して一定の見直しが必要である。
- D: 当初の計画を大幅に下回っており、目標の達成見込みがないため、計画に関する抜本的な見直しが必要である。